

ANALÝZA VÝSLEDKŮ  
MAPY ŠKOLY

Analytická zpráva MŠ 2018/2019

Základní škola a mateřská škola Krouna  
(AKLO)



Spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi mateřské školy	5
Detailní hodnocení školy z pohledu rodičů, vyučujících a provozních zaměstnanců	7
Rodiče	7
Komunikace a spolupráce rodičů s MŠ	7
Jak rodiče vnímají atmosféru MŠ	9
Jak rodiče vnímají počet vyučujících v MŠ	9
Celková spokojenost rodičů se školou	10
Postoje rodičů k výzkumu	10
Otevřené otázky	11
Rodiče	11

Analytická zpráva, kterou právě čtete, je hlavním výstupem dotazníkového šetření Mapa školy. Vaše škola využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů. Jak odpovídaly, jste se mohli dozvědět z průběžných výsledků v aplikaci mapaskoly.cz. Nyní vám předkládáme výsledky vaší školy v přehledném souboru grafů a tabulek, které jsou doplněny o srovnání s ostatními zapojenými školami. Věříme, že vám analytická zpráva a aplikace mapaskoly.cz poskytnou cenné informace, které potvrdí vaše silné stránky a povedou k pozitivním změnám tam, kde se třeba tolik nedaří.

Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

Linda Bártů

Dotazníkové šetření Mapa školy proběhlo ve 2. pololetí školního roku 2018/2019. Do šetření se zapojilo 179 základních škol, 16 středních škol a 86 mateřských škol.

V následujících tabulkách najdete počty žáků (v případě ZŠ a SŠ), učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření Mapa školy. Níže uvedené údaje se týkají jak vaší školy, tak i všech ostatních zúčastněných škol.

Vaše škola	celkem
Rodič (MŠ)	18

Všechny školy	celkem
Provozní zaměstnanec (MŠ)	263
Učitel (MŠ)	633
Rodič (MŠ)	3582

V následující části analytické zprávy jsou zpracované grafy za jednotlivé oblasti dotazníkového šetření. Na ukázkovém grafu vám teď ukážeme, co všechno z nich můžete vyčíst.



Jak můžete vidět na ukázkovém grafu, vnitřní sloupečky vždy zobrazují výsledek vaší školy, černý rámeček pak ukazuje srovnání se všemi zapojenými školami. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru, a také počtu respondentů, kteří na danou otázku odpovídali.

Pokud vás zajímají **podrobnější informace**, například jak odpovídali žáci 1. A a 1. B, počet respondentů, kteří na danou otázku odpovídali, jak se liší odpovědi kluků a holek, otevřené odpovědi a mnohé další, využijte aplikaci **mapaskoly.cz**. Stačí se jen přihlásit vaším kódem školy a heslem.

Vysvětlení pojmů v ukázkovém grafu:

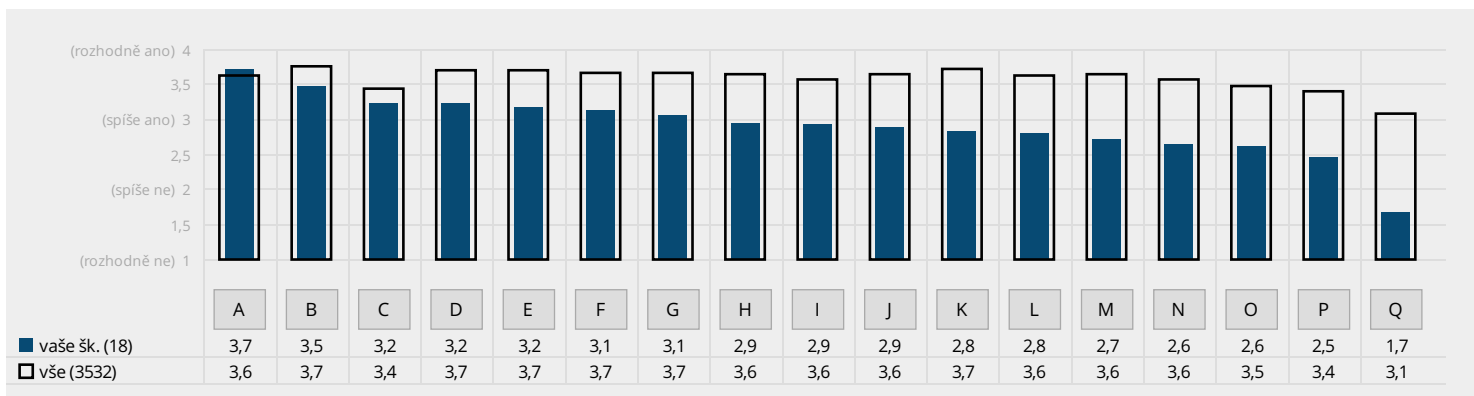
**Bodová hodnota** vyjadřuje průměrnou bodovou hodnotu odpovědí za vaši školu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

**Osa Y** zobrazuje možné odpovědi na danou otázku/oblast vyjádřené řadou čísel, které představují stupnici souhlasu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

# Spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi mateřské školy

## Rodič: Jste v této škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

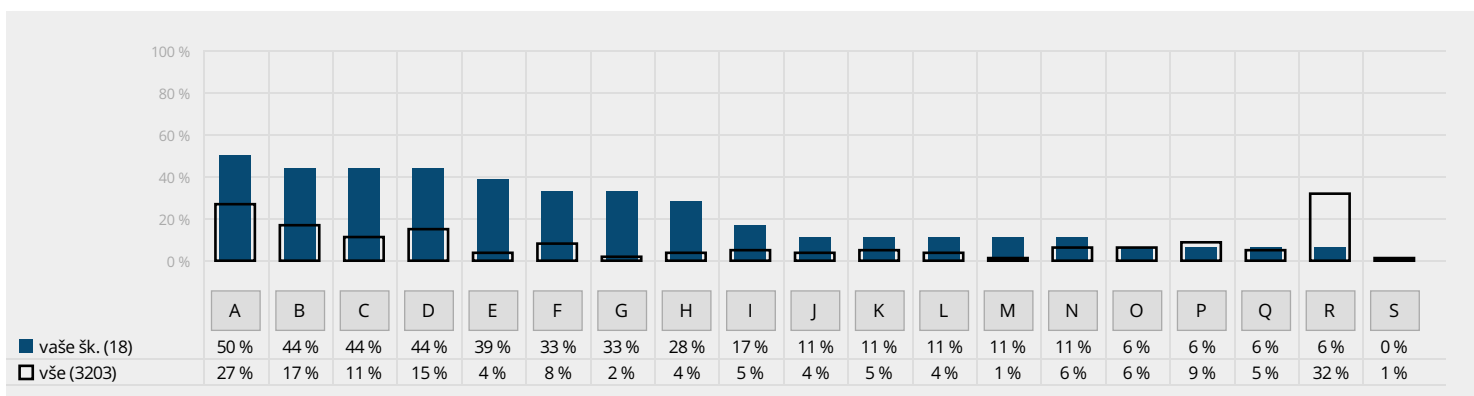
- A) provozní doba školy
- B) chování nepedagogických pracovníků vůči dětem
- C) vztahy mezi dětmi ve škole
- D) časové rozmezí určené pro přivedení dítěte do školy
- E) přístup učitelek/učitelů k dětem
- F) materiální vybavení školy
- G) organizace dne ve škole
- H) přístup a komunikace učitelek/učitelů směrem k rodičům
- I) organizace odpočinku po obědě
- J) přístup školy ke vzdělávání dětí
- K) vzhled, výzdoba, upravenost a celková přívětivost vnitřních prostor školy
- L) vedení/organizace školy
- M) adaptace nových dětí ve škole
- N) školní zahrada
- O) způsob předávání informací rodičům ze strany školy
- P) nabídka jídla pro děti
- Q) nabídka kroužků



Graf zachycuje spokojenost rodičů s vybranými oblastmi fungování mateřské školy. Za pozornost stojí oblasti, kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovým průměrům. Oblasti jsou seřazeny sestupně podle průměrné spokojenosti na vaši škole. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní komentáře rodičů (pokud je uvedli). V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

## Rodič: Která z následujících oblastí podle vašeho názoru nejvíce vyžaduje úpravu či zlepšení? Vybrat můžete i více odpovědí.

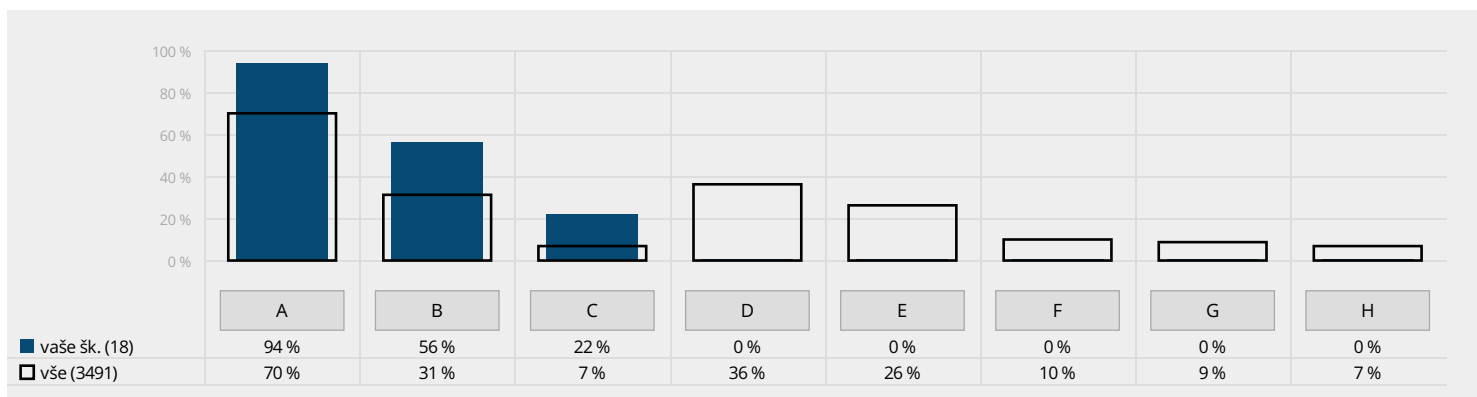
- A) nabídka kroužků
- B) nabídka jídla pro děti
- C) způsob předávání informací rodičům ze strany školy
- D) školní zahrada (příležitosti ke hře a pohybu atd.)
- E) vzhled, uspořádání, výzdoba a upravenost vnitřních prostor školy
- F) přístup a komunikace učitelek/učitelů směrem k rodičům
- G) adaptace nových dětí ve škole (přístup učitelek/učitelů, školy atd.)
- H) vedení/organizace školy
- I) přístup školy ke vzdělávání dětí (náplň a struktura aktivit, používané metody atd.)
- J) přístup učitelek/učitelů k dětem
- K) časové rozmezí pro přivádění dětí do školy
- L) materiální vybavení školy (pomůcky, hračky atd.)
- M) organizace dne ve škole
- N) organizace odpočinku po obědě
- O) vztahy mezi dětmi ve škole
- P) provozní doba školy
- Q) něco jiného (uvedte, prosím, co):
- R) Žádná taková oblast není.
- S) přístup a chování nepedagogických pracovníků vůči dětem



V tomto grafu naleznete srovnání oblastí podle toho, jak je podle rodičů důležité je zlepšit. Zvýšenou pozornost opět zaslouží výrazné odchylky od celorepublikového průměru. Graf je vhodné interpretovat ve spojitosti s předchozím grafem, ve kterém naleznete spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi. Pozornost pak doporučujeme také zaměřit na oblasti, se kterými panuje nízká spokojenost a zároveň rodiče považují za důležité tyto oblasti zlepšit. Při porovnání grafů nezapomeňte, že jsou oblasti seřazeny sestupně, takže oblast A v předchozím grafu nemusí znamenat stejnou oblast jako A v tomto grafu.

**Rodič: Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy? Vybte z následujících možností maximálně tři faktory, které pro vás byly při volbě této školy rozhodující.**

- A) vzdálenost od bydliště, abychom s dítětem nemuseli dojíždět příliš daleko
- B) do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte
- C) neměli jsme v podstatě jinou volbu
- D) dojem z osobní návštěvy školy
- E) doporučení jiných rodičů
- F) zaměření školy nebo některé třídy (alternativní pedagogika, kroužky, jazyky apod.)
- G) známý ředitel a/nebo pedagog
- H) jiný důvod (prosím uveďte):



Graf ukazuje, podle čeho se rodiče rozhodovali při volbě (vaší) školy a také průměry v rámci celého šetření.

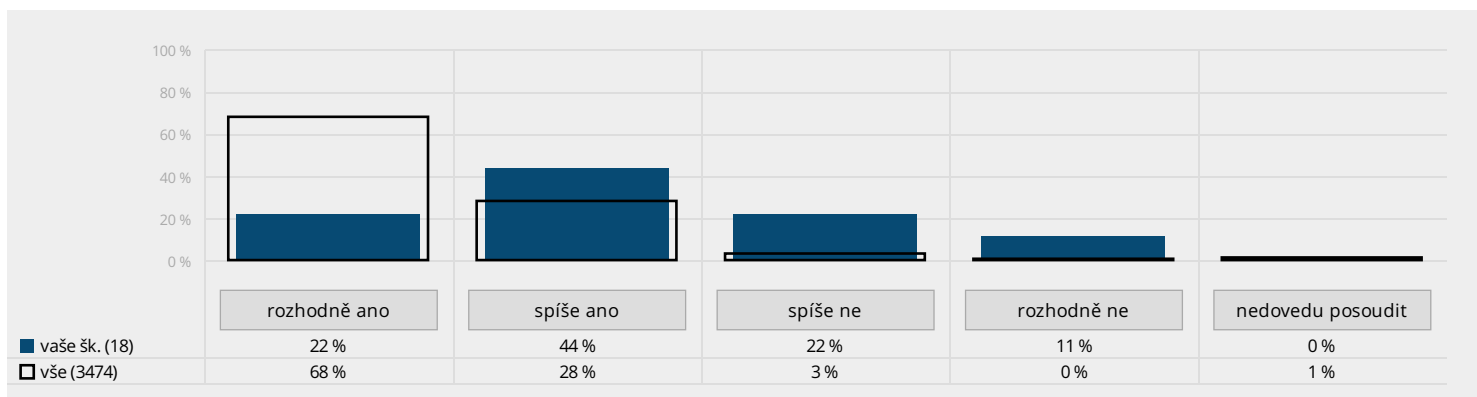


# Detailní hodnocení školy z pohledu rodičů, vyučujících a provozních zaměstnanců

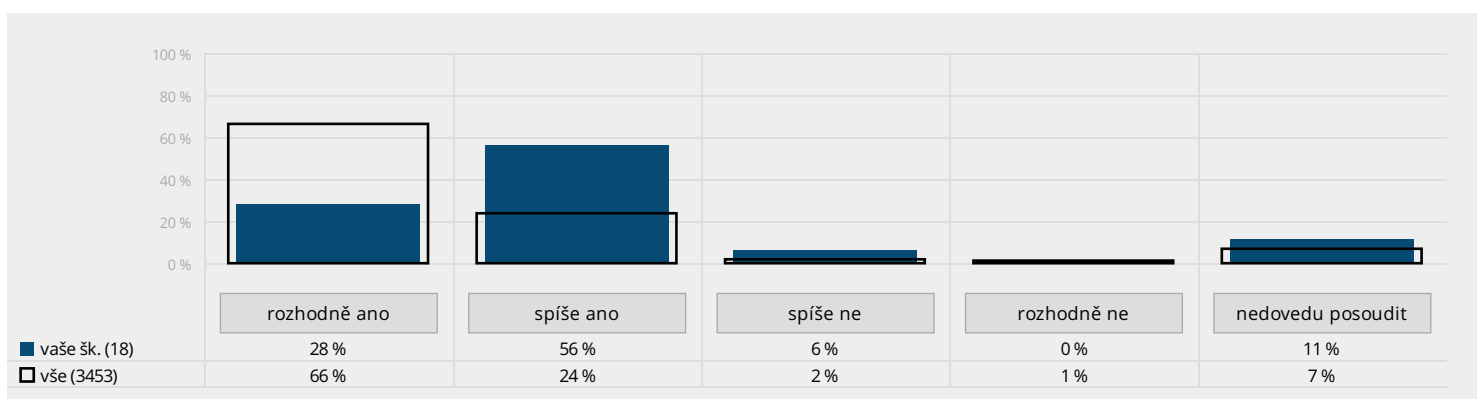
## Rodiče

### Komunikace a spolupráce rodičů s MŠ

Rodič: Škola je v komunikaci s rodiči vstřícná a otevřená.

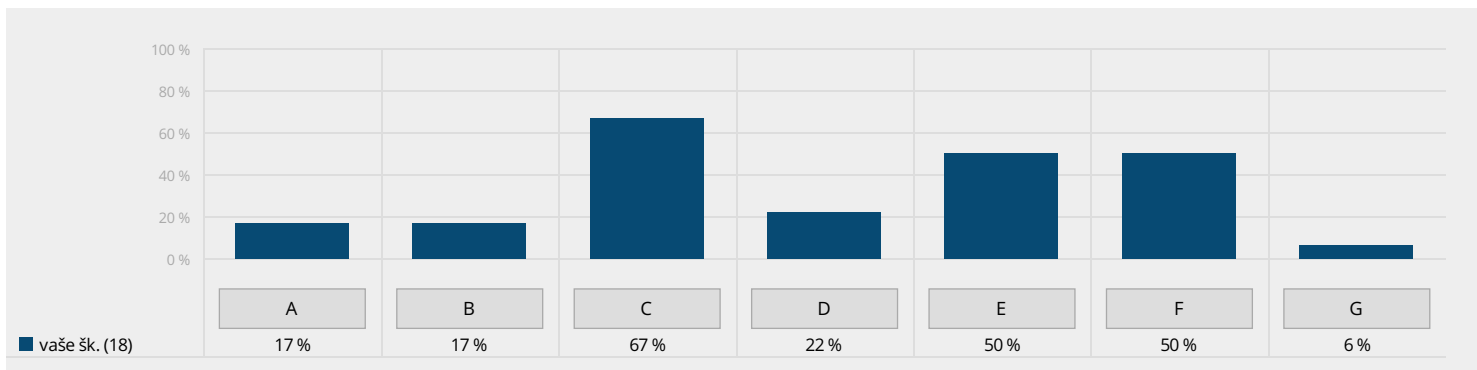


Rodič: Učitelé/učitelky chrání naše soukromí a zachovávají diskrétnost informací.



**Rodič: Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce? Vyberte jednu až tři odpovědi.**

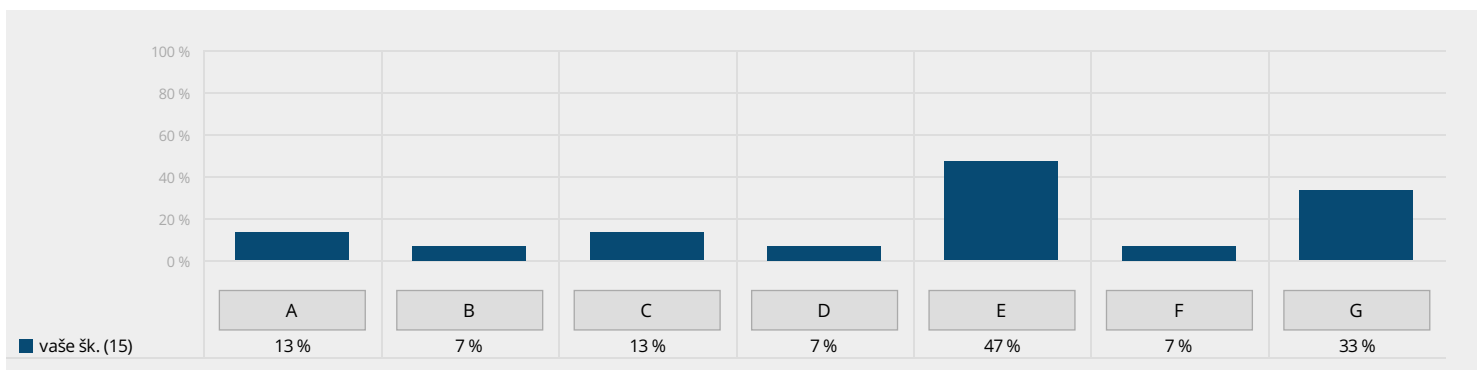
- A) pravidelné e-mailové zprávy
- B) pravidelné SMS zprávy
- C) pravidelně aktualizované internetové stránky školy
- D) pravidelné rodičovské schůzky
- E) individuální konzultace s učiteli
- F) školní nástěnka
- G) jiný způsob (doplňte):



Odpovědi na otevřenou otázku (možnost G) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

**Rodič: Máte zájem se aktivně podílet na některé z níže uvedených oblastí života školy? Pokud ano, vyberte danou oblast. Vybrat můžete i více oblastí.**

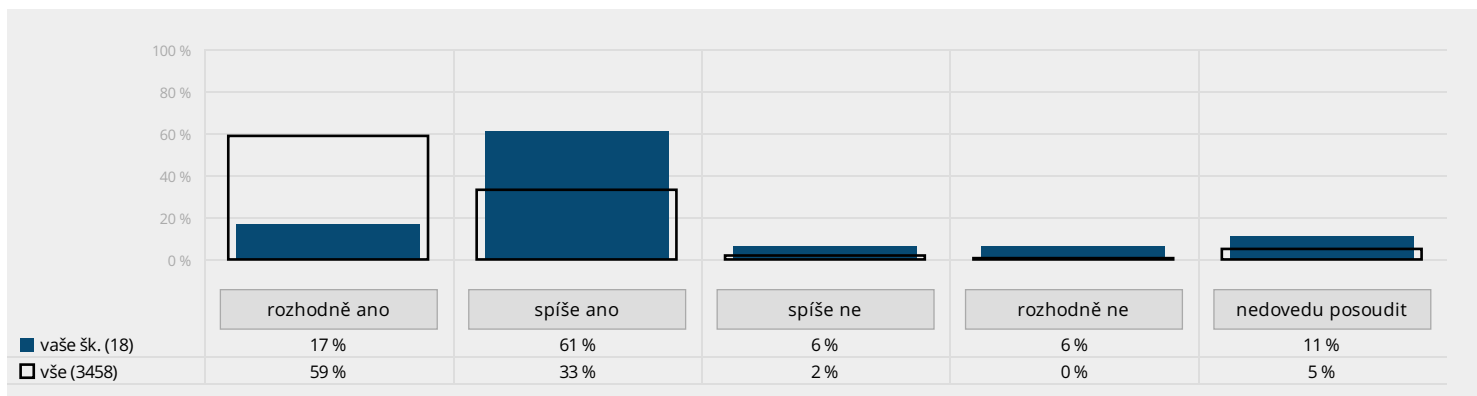
- A) cíle a směřování školy
- B) vytváření pravidel školy
- C) řešení problémového chování dětí
- D) sponzorství a materiální pomoc
- E) spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.
- F) něco jiného (prosím uveďte):
- G) nic z uvedeného



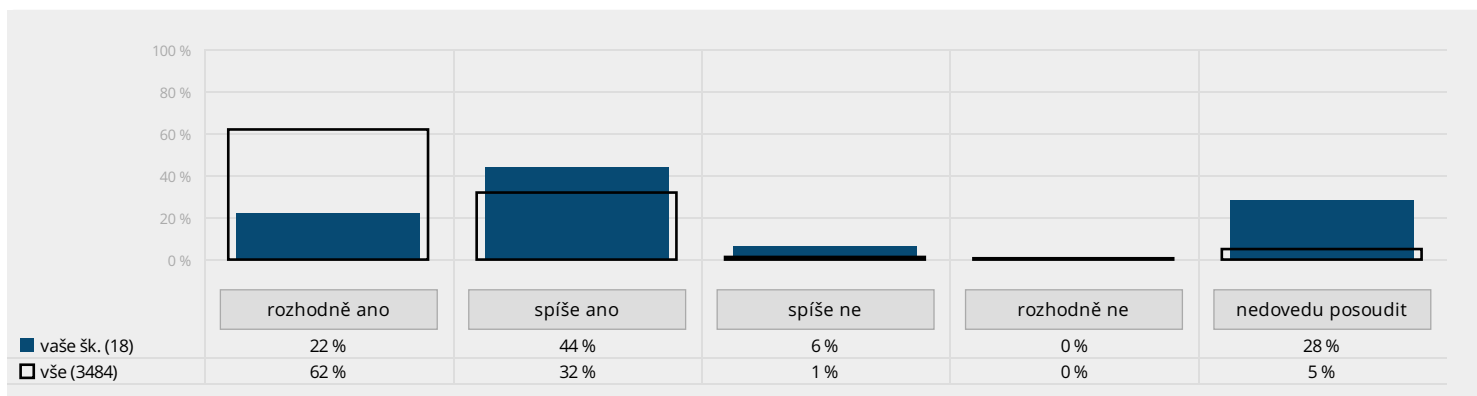
Odpovědi na otevřenou otázku (možnost G) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

## Jak rodiče vnímají atmosféru MŠ

Rodič: V této škole panuje dobrá a pohodová atmosféra.

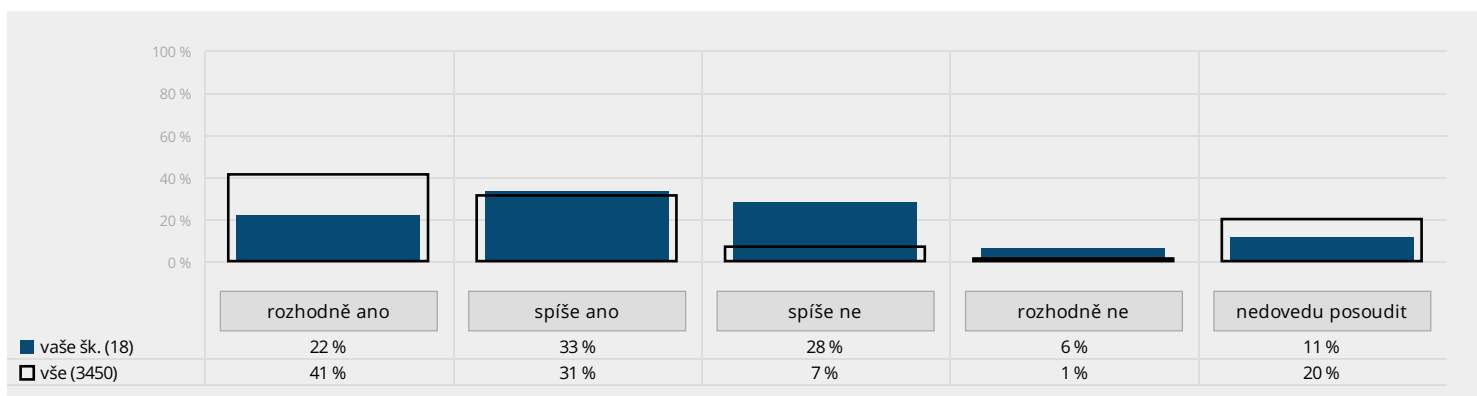


Rodič: Ve třídě mého dítěte je dobrá a pohodová atmosféra.



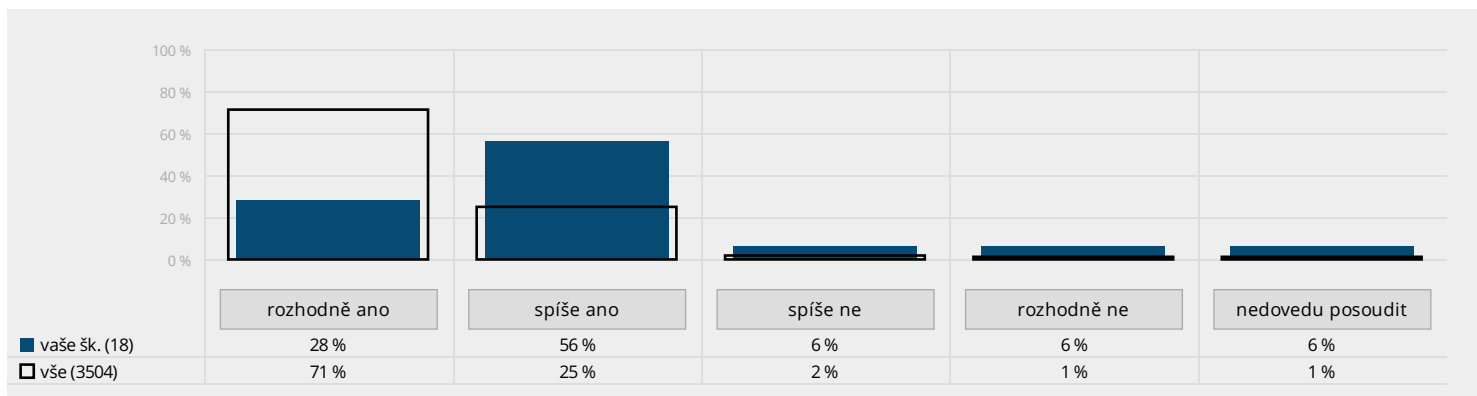
## Jak rodiče vnímají počet vyučujících v MŠ

Rodič: Škola má dostatek pedagogického personálu.



## Celková spokojenost rodičů se školou

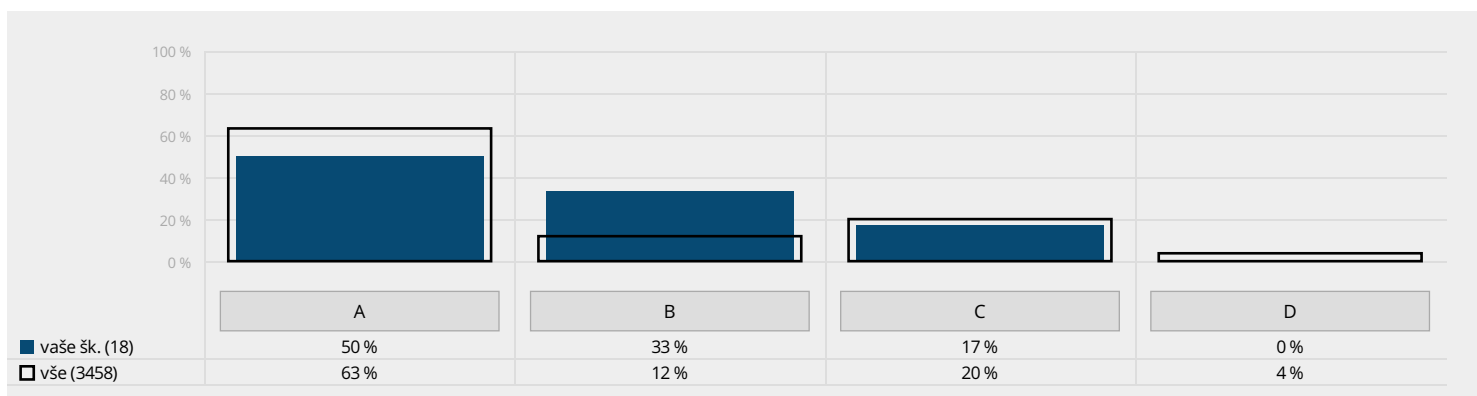
Rodič: Pokud byste se mohl(a) znovu rozhodnout, vybral(a) byste si pro své dítě právě tuto školu?



## Postoje rodičů k výzkumu

Rodič: Jaké dojmy máte z vyplňování tohoto dotazníku? *Vyberte jednu odpověď, která se nejvíce blíží vašim pocitům.*

- A) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) takto vyjádřit svůj názor, a považuji to za užitečnou zpětnou vazbu pro vedení školy.
- B) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) vyjádřit svůj názor, ale nevěřím, že to reálně čemukoliv pomůže.
- C) Dotazník jsem vyplnil(a), protože se to po mně chtělo, nedovedu posoudit, jestli to k něčemu bude.
- D) Takovéto šetření neshledávám příliš užitečným.



Graf ukazuje, co si rodiče vašich žáků myslí o vyplňování tohoto dotazníku. Odpovědi znázorněné ve sloupci C naznačují, že si nejsou jistí, zda a jak vedení školy naloží se získanými informacemi.

## Otevřené otázky

Odpovědi na otevřené otázky najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

### Rodiče

Zde můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s výše uvedenými oblastmi.

Je v této škole ještě nějaká oblast, s níž jste nespokojen(a)?

Která z následujících oblastí podle vašeho názoru nejvíce vyžaduje úpravu či zlepšení?

Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy?

Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce?

Máte zájem se aktivně podílet na některé z níže uvedených oblastí života školy?





